



## CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

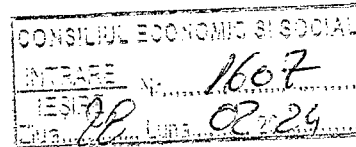
Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)  
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)



### AVIZ

#### referitor la propunerea legislativă pentru modificarea Legii învățământului superior nr.199/2023 (plx55/20.02.2024)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea Legii învățământului superior nr.199/2023 (plx55/20.02.2024)*.

### CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 28.02.2024, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **FAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu **propunerile de modificare** prevăzute în anexă.

Președinte,  
Bogdan SIMION,



## Propuneri de modificare aferente

*propunerii legislative pentru modificarea Legii învățământului superior nr.199/2023 (plx55/20.02.2024)*

Nr. crt.	Text inițial	Text propus	Motivare
1.	<p><i>Articolul 129<sup>1</sup> alineat (1) litera a)</i></p> <p>a) orientare și ghidaj personalizat, pentru accesul la servicii și măsuri de sprijin pentru incluziune disponibile, oferite de o persoană de referință la nivelul universității.</p>	<p><i>Articolul 129<sup>1</sup> alineat (1) litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>a) orientare și ghidaj personalizat <b>oferit de o persoană de referință la nivelul universității</b>, pentru a <b>facilita</b> accesul acestora la <b>serviciile și măsurile</b> de sprijin pentru incluziune, disponibile la nivelul <b>universității</b>.</p>	<p>Considerăm necesară modificarea pentru a evita orice confuzie în interpretarea reglementărilor propunerii.</p>
2.	<p><i>Articolul 129<sup>1</sup> alineat (1) litera c)</i></p> <p>c) participarea în format hibrid la <b>cursuri</b>, în măsura în care deplasarea nu este posibilă în <b>campusul universitar</b> sau <b>aceasta nu dispune de accesibilizare</b> corespunzătoare <b>nevoilor</b> acestora. Instituțiile de învățământ superior sunt obligate să le asigure posibilitatea de a participa la <b>cursuri</b> în format hibrid;</p>	<p><i>Articolul 129<sup>1</sup> alineat (1) litera c) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>c) participarea în format hibrid la <b>activitățile didactice</b>, în măsura în care deplasarea nu este posibilă în <b>spațiile de învățământ aferente activităților didactice desfășurate</b> sau <b>acestea nu dispun de accesibilizarea</b> corespunzătoare <b>pentru nevoile de învățare ale</b> acestora. Instituțiile de învățământ superior sunt obligate să le asigure posibilitatea de a participa la <b>activitățile didactice</b> în format hibrid;</p>	<p>Formularea principală nu este îndeajuns de cuprinzătoare pentru a include întreaga varietate a activităților didactice, fiind prevăzută posibilitatea participării în format hibrid doar la orele de curs. Celelalte modificări incluse au ca scop clarificarea reglementărilor cuprinse în prezenta propunere.</p>

3.	<p><i>Articolul 129<sup>1</sup> alineat (1) litera m)</i></p> <p>m) interacțiune adaptată la specificul dizabilității/cerinței educaționale speciale cu personalul didactic și administrativ. <b>Universitățile</b> vor asigura, prin intermediul <b>centrelor de sprijin pentru studenții</b> cu dizabilități, instruirea personalului administrativ și <b>cadrelor didactice</b> pentru relaționarea și comunicarea cu persoanele cu dizabilități;</p>	<p><i>Articolul 129<sup>1</sup> alineat (1) litera m) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>m) interacțiune adaptată la specificul dizabilității/cerinței educaționale speciale cu personalul didactic și administrativ. <b>Instituțiile de învățământ superior</b> vor asigura, prin intermediul <b>structurii responsabile de sprijinirea studenților</b> cu dizabilități, instruirea personalului <b>didactic și administrativ</b> pentru a <b>relaționa și comunica</b> adecvat cu persoanele cu dizabilități;</p>	<p>Prima modificare este una de natură terminologică, întrucât universitățile reprezintă doar o parte dintre toate instituțiile furnizoare de învățământ superior care funcționează în România, conform prevederilor art. 7 alin. (6) din prezenta lege.</p> <p>A doua modificare are ca scop armonizarea propunerii cu modificarea realizată la art. 129<sup>1</sup> alin. (2).</p> <p>A treia modificare este tot de ordin terminologic, pentru a cuprinde întreaga comunitate academică în procesul de instruire.</p>
4.	<p><i>Articolul 129<sup>1</sup> alineat (2)</i></p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior înființează centre de sprijin pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, prin hotărâre a Senatului universitar, responsabile de gestionarea serviciilor de sprijin pentru studenții cu dizabilități.</p>	<p><i>Articolul 129<sup>1</sup> alineat (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>(2) <b>Centrul de consiliere care funcționează la nivelul instituției de învățământ superior, conform prevederilor art. 193, alin. (4), reprezintă structura responsabilă</b> de gestionarea serviciilor de sprijin pentru studenții cu dizabilități și <b>cerințe educaționale speciale.</b></p>	<p>Întrucât înființarea unor structuri noi la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior poate deveni contraproductivă, date fiind numeroasele structuri deja existente la nivelul universităților din România, responsabilitatea de a gestiona aceste servicii esențiale de sprijin poate fi atribuită centrelor de consiliere, de care instituțiile de învățământ superior dispun în prezent și care au atribuții în gestionarea unor servicii suport pentru studenți.</p>
5.	<p><i>Articolul 129 alineat (10)</i></p> <p><b>La articolul 129, alin. (10) se abrogă.</b></p>	<p><i>Articolul 129 alineat (10) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p><b>Studenții cu dizabilități fizice au dreptul la asigurarea unui interpret în limbaj</b></p>	<p>Abrogarea întregului alineat ar elimina anumite drepturi conferite actual prin</p>

		mimico-gestual, precum și la condiții adecvate pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale, culturale și administrative în cadrul instituțiilor de învățământ superior.	Legea nr. 199/2023 studenților cu dizabilități, precum cel de a beneficia de un interpret în limbaj mimico-gestual, raționament pentru care menținerea alineatului, însă cu excluderea normelor prevăzute în propunerea formată, este necesară.
6.	<i>Articolul 149 alineat (5<sup>1</sup>)</i>  (5 <sup>1</sup> ) Costul mediu per student aferent finanțării de bază se calculează cu un <b>coeficient dublu</b> pentru studenții cu dizabilități față de cel de bază.	<i>Articolul 149 alineat (5<sup>1</sup>) se modifică și va avea următorul cuprins:</i>  (5 <sup>1</sup> ) Costul mediu per student aferent finanțării de bază se calculează cu o <b>valoare dublă pentru coeficienții de echivalare și de cost</b> , pentru studenții cu dizabilități, față de valoarea inițială a coeficienților respectivi.	Modificarea are ca scop clarificarea reglementărilor formulate în cuprinsul propunerii legislative.
7.	<i>Articol II</i>  Normele privind accesibilizarea învățământului superior și principalele atribuții ale centrelor de sprijin pentru studenții cu dizabilități și cerințe educaționale speciale se stabilesc prin ordin de <b>ministru</b> în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi.	<i>Articolul II se modifică și va avea următorul cuprins:</i>  Normele privind accesibilizarea învățământului superior și principalele atribuții ale <b>structurii responsabile de sprijinirea studenților</b> cu dizabilități și cerințe educaționale speciale se stabilesc prin ordin al <b>ministrului educației</b> în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi.	Prima modificare reprezintă o armonizare cu propunerea elaborată la art. 129 <sup>1</sup> alin. (2), iar a doua este formulată pentru a clarifica ministerul responsabil de emiterea respectivului act normativ.